

07. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

A. Latar Belakang

Bahasa memiliki peran sentral dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik dan merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Pembelajaran bahasa diharapkan membantu peserta didik mengenal dirinya, budayanya, dan budaya orang lain, mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat yang menggunakan bahasa tersebut, dan menemukan serta menggunakan kemampuan analitis dan imajinatif yang ada dalam dirinya.

Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusia Indonesia.

Standar kompetensi mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan kualifikasi kemampuan minimal peserta didik yang menggambarkan penguasaan pengetahuan, keterampilan berbahasa, dan sikap positif terhadap bahasa dan sastra Indonesia. Standar kompetensi ini merupakan dasar bagi peserta didik untuk memahami dan merespon situasi lokal, regional, nasional, dan global.

Dengan standar kompetensi mata pelajaran Bahasa Indonesia ini diharapkan:

1. Peserta didik dapat mengembangkan potensinya sesuai dengan kemampuan, kebutuhan, dan minatnya, serta dapat menumbuhkan penghargaan terhadap hasil karya kesastraan dan hasil intelektual bangsa sendiri;
2. Tutor dapat memusatkan perhatian kepada pengembangan kompetensi bahasa peserta didik dengan menyediakan berbagai kegiatan berbahasa dan sumber belajar;
3. Tutor lebih mandiri dan leluasa dalam menentukan bahan ajar kebahasaan dan kesastraan sesuai dengan kondisi lingkungan tempat belajar dan kemampuan peserta didiknya;
4. Orang tua dan masyarakat dapat secara aktif terlibat dalam pelaksanaan program kebahasaan dan kesastraan ditempat belajar;
5. Daerah dapat menentukan bahan dan sumber belajar kebahasaan dan kesastraan sesuai dengan kondisi dan kekhasan daerah dengan tetap memperhatikan kepentingan nasional.

B. Tujuan

Mata pelajaran Bahasa Indonesia bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tulis
2. Menghargai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara
3. Memahami bahasa Indonesia dan menggunakannya dengan tepat dan kreatif untuk berbagai tujuan

4. Menggunakan bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan intelektual, serta kematangan emosional dan sosial
5. Menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk memperluas wawasan, memperhalus budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa
6. Menghargai dan membanggakan sastra Indonesia sebagai khazanah budaya dan intelektual manusia Indonesia.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup mata pelajaran Bahasa Indonesia mencakup komponen kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra yang meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Mendengarkan
2. Berbicara
3. Membaca
4. Menulis

Pada akhir pendidikan di Paket C, peserta didik telah membaca sekurang-kurangnya 10 buku sastra dan nonsastra.

D. Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran

Program IPA & IPS

1. Mendengarkan

Memahami wacana lisan dalam kegiatan penyampaian berita, laporan, saran, berberita, pidato, wawancara, diskusi, seminar, dan pembacaan karya sastra berbentuk puisi, cerita rakyat, drama, cerpen, dan novel

2. Berbicara

Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan berkenalan, diskusi, bercerita, presentasi hasil penelitian, serta mengomentari pembacaan puisi dan pementasan drama

3. Membaca

Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, teks pidato, serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, novel, biografi, puisi kontemporer, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu klasik

4. Menulis

Menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, teks pidato, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, kritik, dan esei.

Program BAHASA

1. Mendengarkan

Memahami wacana lisan dalam kegiatan pidato, ceramah/khotbah, wawancara, diskusi, dialog, penyampaian berita, presentasi laporan

2. Berbicara

Menggunakan wacana lisan untuk mengungkapkan pikiran, informasi, dan pengalaman dalam kegiatan presentasi hasil penelitian, laporan pembacaan buku, dan presentasi program, bercerita, wawancara, diskusi, seminar, debat, dan pidato tanpa teks

3. Membaca

Menggunakan berbagai jenis membaca untuk memahami wacana tulis berbentuk esei, artikel, dan biografi

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran dan informasi dalam wacana tulis berbentuk teks deskripsi, narasi, eksposisi, persuasi dan argumentasi, ringkasan/rangkuman, laporan, karya ilmiah, makalah, serta surat lamaran

5. Kebahasaan

Memahami dan menggunakan berbagai komponen kebahasaan, baik fonologi, morfologi, maupun sintaksis dalam wacana lisan dan tulis

E. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar

Tingkatan	: V
Derajat	: Mahir 1
Setara	: Kelas X SMA/MA
Bobot SKK	: 4

PROGRAM IPA, IPS & BAHASA

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan 1. Memahami siaran atau cerita yang disampaikan secara langsung /tidak langsung	1.1. Menanggapi siaran atau informasi dari media elektronik (berita dan nonberita) 1.2. Mengidentifikasi unsur sastra (intrinsik dan ekstrinsik) suatu cerita yang disampaikan secara langsung/melalui rekaman
2. Memahami puisi yang disampaikan secara langsung/tidak langsung	2.1 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk suatu puisi yang disampaikan secara langsung ataupun melalui rekaman 2.2 Mengungkapkan isi suatu puisi yang disampaikan secara langsung ataupun melalui rekaman
3. Memahami informasi melalui tuturan	3.1 Menyimpulkan isi informasi yang disampaikan melalui tuturan langsung 3.2. Menyimpulkan isi informasi yang didengar melalui tuturan tidak langsung (rekaman atau teks yang dibacakan)
4. Memahami cerita rakyat yang dituturkan	4.1 Menemukan hal-hal yang menarik tentang tokoh cerita rakyat yang disampaikan secara langsung dan atau melalui rekaman 4.2 Menjelaskan hal-hal yang menarik tentang latar cerita rakyat yang disampaikan secara langsung dan atau melalui rekaman
Berbicara 5. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi melalui kegiatan berkenalan, berdiskusi, dan bercerita	5.1 Memperkenalkan diri dan orang lain di dalam forum resmi dengan intonasi yang tepat 5.2 Mendiskusikan masalah (yang ditemukan dari berbagai berita, artikel, atau buku) 5.3 Menceritakan berbagai pengalaman dengan pilihan kata dan ekspresi yang tepat

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
6. Membahas cerita pendek melalui kegiatan diskusi	6.1 Mengemukakan hal-hal yang menarik atau mengesankan dari cerita pendek melalui kegiatan diskusi 6.2 Menemukan nilai-nilai cerita pendek melalui kegiatan diskusi
7. Mengungkapkan komentar terhadap informasi dari berbagai sumber	7.1 Memberikan kritik terhadap informasi dari media cetak dan atau elektronik 7.2 Memberikan persetujuan/dukungan terhadap artikel yang terdapat dalam media cetak dan atau elektronik
8. Mengungkapkan pendapat terhadap puisi melalui diskusi	8.1 Membahas isi puisi berkenaan dengan gambaran penginderaan, perasaan, pikiran, dan imajinasi melalui diskusi 8.2 Menghubungkan isi puisi dengan realitas alam, sosial budaya, dan masyarakat melalui diskusi
Membaca 9. Memahami berbagai teks bacaan nonsastra dengan berbagai teknik membaca	9.1 Menemukan ide pokok berbagai teks nonsastra dengan teknik membaca cepat (250 kata/menit) 9.2 Mengidentifikasi ide teks nonsastra dari berbagai sumber melalui teknik membaca ekstensif
10. Memahami wacana sastra melalui kegiatan membaca puisi dan cerpen	10.1 Membacakan puisi dengan lafal, nada, tekanan, dan intonasi yang tepat 10.2 Menganalisis keterkaitan unsur intrinsik suatu cerpen dengan kehidupan sehari-hari
11. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca memindai	11.1 Merangkum seluruh isi informasi teks buku ke dalam beberapa kalimat dengan membaca memindai 11.2 Merangkum seluruh isi informasi dari suatu tabel dan atau grafik ke dalam beberapa kalimat dengan membaca memindai
12. Memahami sastra Melayu klasik	12.1 Mengidentifikasi karakteristik dan struktur unsur intrinsik sastra Melayu klasik 12.2 Menemukan nilai-nilai yang terkandung di dalam sastra Melayu klasik

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Menulis</p> <p>13. Mengungkapkan informasi dalam berbagai bentuk paragraf (naratif, deskriptif, ekspositif)</p>	<p>13.1 Menulis gagasan dengan menggunakan pola urutan waktu dan tempat dalam bentuk paragraf naratif</p> <p>13.2 Menulis hasil observasi dalam bentuk paragraf deskriptif</p> <p>13.3 Menulis gagasan secara logis dan sistematis dalam bentuk ragam paragraf ekspositif</p>
<p>14. Mengungkapkan pikiran, dan perasaan melalui kegiatan menulis puisi</p>	<p>14.1 Menulis puisi lama dengan memperhatikan bait, irama, dan rima</p> <p>14.2 Menulis puisi baru dengan memperhatikan bait, irama, dan rima</p>
<p>15. Mengungkapkan informasi melalui penulisan paragraf dan teks pidato</p>	<p>15.1 Menulis gagasan untuk mendukung suatu pendapat dalam bentuk paragraf argumentatif</p> <p>15.2 Menulis gagasan untuk meyakinkan atau mengajak pembaca bersikap atau melakukan sesuatu dalam bentuk paragraf persuasif</p> <p>15.3 Menulis hasil wawancara ke dalam beberapa paragraf dengan menggunakan ejaan yang tepat</p> <p>15.4 Menyusun teks pidato</p>
<p>16. Mengungkapkan pengalaman diri sendiri dan orang lain ke dalam cerpen</p>	<p>16.1 Menulis karangan berdasarkan kehidupan diri sendiri dalam cerpen (pelaku, peristiwa, latar)</p> <p>16.2 Menulis karangan berdasarkan pengalaman orang lain dalam cerpen (pelaku, peristiwa, latar)</p>

Tingkatan	: VI
Derajat	: Mahir 2
Setara	: Kelas XI s.d XII SMA/MA
Bobot SKK	: 8

PROGRAM IPA & IPS

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan	
1. Memahami berbagai informasi dari sambutan/khotbah dan wawancara	1.1 Menemukan pokok-pokok isi sambutan/ khotbah yang didengar 1.2 Merangkum isi pembicaraan dalam wawancara
2. Memahami pementasan drama	2.1 Mengidentifikasi peristiwa, pelaku dan perwatakannya, dialog, dan konflik pada pementasan drama 2.2 Menganalisis pementasan drama berdasarkan teknik pementasan
3. Memahami pendapat dan informasi dari berbagai sumber dalam diskusi atau seminar	3.1 Merangkum isi pembicaraan dalam suatu diskusi atau seminar 3.2 Mengomentari pendapat seseorang dalam suatu diskusi atau seminar
4. Memahami pembacaan cerpen	4.1 Mengidentifikasi alur, penokohan, dan latar dalam cerpen yang dibacakan 4.2 Menemukan nilai-nilai dalam cerpen yang dibacakan
5. Memahami informasi dari berbagai laporan	5.1 Membedakan antara fakta dan opini dari berbagai laporan lisan 5.2 Mengomentari berbagai laporan lisan dengan memberikan kritik dan saran
6. Memahami pembacaan novel	6.1 Menanggapi pembacaan penggalan novel dari segi vokal, intonasi, dan penghayatan 6.2 Menjelaskan unsur-unsur intrinsik dari pembacaan penggalan novel
7. Memahami informasi dari berbagai sumber yang disampaikan secara lisan	7.1 Mengajukan saran perbaikan tentang informasi yang disampaikan secara langsung 7.2 Mengajukan saran perbaikan tentang informasi yang disampaikan melalui radio/televise

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
8. Memahami pembacaan teks drama	8.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik teks drama yang didengar melalui pembacaan 8.2 Menyimpulkan isi drama melalui pembacaan teks drama
Berbicara 9. Mengungkapkan secara lisan informasi hasil membaca dan wawancara	9.1 Menjelaskan secara lisan uraian topik tertentu dari hasil membaca (artikel atau buku) 9.2 Menjelaskan hasil wawancara tentang tanggapan narasumber terhadap topik tertentu
10. Memerankan tokoh dalam pementasan drama	10.1 Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh 10.2 Mengekspresikan perilaku dan dialog tokoh protagonis 1 dan atau antagonis
11. Menyampaikan laporan hasil penelitian dalam diskusi atau seminar	15.1 Mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 15.2 Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian
12. Mengungkapkan wacana sastra dalam bentuk pementasan drama	12.1 Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama 12.2 Menggunakan gerak-gerik, mimik, dan intonasi, sesuai dengan watak tokoh dalam pementasan drama
13. Mengungkapkan gagasan, tanggapan, dan informasi dalam diskusi	13.1 Menyampaikan gagasan dan tanggapan dengan alasan yang logis dalam diskusi 13.2 Menyampaikan intisari buku nonfiksi dengan menggunakan bahasa yang efektif dalam diskusi
14. Mengungkapkan pendapat tentang pembacaan puisi	14.1 Menanggapi pembacaan puisi lama tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat 14.2 Mengomentari pembacaan puisi baru tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
15. Mengungkapkan informasi melalui presentasi program/proposal dan pidato tanpa teks	15.1 Mempresentasikan program kegiatan/proposal 15.2 Berpidato tanpa teks dengan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat
16. Mengungkapkan tanggapan terhadap pembacaan puisi lama	16.1 Membahas ciri-ciri dan nilai-nilai yang terkandung dalam gurindam 16.2 Menjelaskan keterkaitan gurindam dengan kehidupan sehari-hari
Membaca 17. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif dan membaca nyaring	17.1 Menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif 17.2 Membacakan berita dengan intonasi, lafal, dan sikap membaca yang baik
18. Memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan	18.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat 18.2 Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan
19. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca cepat dan membaca intensif	19.1 Mengungkapkan pokok-pokok isi teks dengan membaca cepat 300 kata per menit 19.2 Membedakan fakta dan opini pada editorial dengan membaca intensif
20. Memahami buku biografi, novel, dan hikayat	20.1 Mengungkapkan hal-hal yang menarik dan dapat diteladani dari tokoh 20.2 Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/ terjemahan dengan hikayat
21. Memahami artikel dan teks pidato	21.1 Menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel melalui kegiatan membaca intensif 21.2 Membaca nyaring teks pidato dengan intonasi yang tepat
22. Memahami wacana sastra puisi dan cerpen	22.1 Membacakan puisi karya sendiri dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekspresi yang sesuai

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	22.2 Menjelaskan unsur-unsur intrinsik cerpen
23. Memahami ragam wacana tulis melalui kegiatan membaca cepat dan membaca intensif	23.1 Menemukan ide pokok suatu teks dengan membaca cepat 300-350 kata per menit 23.2 Menentukan kalimat kesimpulan (ide pokok) dari berbagai pola paragraf induksi, deduksi dengan membaca intensif
24. Memahami buku kumpulan puisi kontemporer dan karya sastra yang dianggap penting pada tiap periode	24.1 Mengidentifikasi tema dan ciri-ciri puisi kontemporer melalui kegiatan membaca buku kumpulan puisi kontemporer 24.2 Menemukan perbedaan karakteristik angkatan melalui membaca karya sastra yang dianggap penting pada setiap periode
Menulis 25. Mengungkapkan informasi dalam bentuk proposal, surat dagang, karangan ilmiah	25.1 Menulis proposal untuk berbagai keperluan 25.2 Menulis surat dagang dan surat kuasa 25.3 Melengkapi karya tulis dengan daftar pustaka dan catatan kaki
26. Mengungkapkan informasi melalui penulisan resensi	26.1 Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi 26.2 Mengaplikasikan prinsip-prinsip penulisan resensi
27. Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman/ringkasan, notulen rapat, dan karya ilmiah	27.1 Menulis rangkuman/ringkasan isi buku 27.2 Menulis notulen rapat sesuai dengan pola penulisannya 27.3 Menulis karya ilmiah seperti hasil pengamatan, dan penelitian
28. Menulis naskah drama	28.1 Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog naskah drama 28.2 Menarasikan pengalaman manusia dalam bentuk adegan dan latar pada naskah drama

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
29. Mengungkapkan informasi dalam bentuk surat dinas, laporan, resensi	29.1 Menulis surat lamaran pekerjaan berdasarkan unsur-unsur dan struktur 29.2 Menulis surat dinas berdasarkan isi, bahasa, dan format yang baku 29.3 Menulis laporan diskusi dengan melampirkan notulen dan daftar hadir 29.4 Menulis resensi buku pengetahuan berdasarkan format baku
30. Mengungkapkan pendapat, informasi, dan pengalaman dalam bentuk resensi dan cerpen	30.1 Menulis resensi buku kumpulan cerpen berdasarkan unsur-unsur resensi 30.2 Menulis cerpen berdasarkan kehidupan orang lain (pelaku, peristiwa, latar)
31. Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam penulisan karangan berpola	31.1 Menulis karangan berdasarkan topik tertentu dengan pola pengembangan deduktif dan induktif 31.2 Menulis esai berdasarkan topik tertentu dengan pola pengembangan pembuka, isi, dan penutup
32. Mengungkapkan pendapat dalam bentuk kritik dan esai	32.1 Memahami prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai 32.2 Menerapkan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai untuk mengomentari karya sastra

Tingkatan : VI Derajat : Mahir 2 Setara : Kelas XI s.d XII SMA/MA Bobot SKK : 10

PROGRAM BAHASA

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
Mendengarkan 1. Memahami berbagai informasi dari sambutan/khotbah dan wawancara	1.1 Menemukan pokok-pokok isi sambutan/ khotbah yang didengar 1.2 Merangkum isi pembicaraan dalam wawancara
2. Memahami pementasan drama	2.1 Mengidentifikasi peristiwa, pelaku dan perwatakannya, dialog, dan konflik pada pementasan drama 2.2 Menganalisis pementasan drama berdasarkan teknik pementasan
3. Memahami pendapat dan informasi dari berbagai sumber dalam diskusi atau seminar	3.1 Merangkum isi pembicaraan dalam suatu diskusi atau seminar 3.2 Mengomentari pendapat seseorang dalam suatu diskusi atau seminar
4. Memahami pembacaan cerpen	4.1 Mengidentifikasi alur, penokohan, dan latar dalam cerpen yang dibacakan 4.2 Menemukan nilai-nilai dalam cerpen yang dibacakan
5. Memahami informasi dari berbagai laporan	5.1 Membedakan antara fakta dan opini dari berbagai laporan lisan 5.2 Mengomentari berbagai laporan lisan dengan memberikan kritik dan saran
6. Memahami pembacaan novel	6.1 Menanggapi pembacaan penggalan novel dari segi vokal, intonasi, dan penghayatan. 6.2 Menjelaskan unsur-unsur intrinsik dari pembacaan penggalan novel

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
7. Memahami informasi dari berbagai sumber yang disampaikan secara lisan	7.1 Mengajukan saran perbaikan tentang informasi yang disampaikan secara langsung 7.2 Mengajukan saran perbaikan tentang informasi yang disampaikan melalui radio/televisi
8. Memahami pembacaan teks drama	8.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik teks drama yang didengar melalui pembacaan 8.2 Menyimpulkan isi drama melalui pembacaan teks drama
9. Memahami pidato/sambutan, ceramah/khotbah, dan pembicaraan dalam wawancara.	9.1 Menanggapi isi pidato/sambutan 9.2 Menilai isi khotbah/ceramah 9.3 Menyimpulkan pokok-pokok pembicaraan dalam wawancara
10. Memahami informasi dari diskusi dan dialog.	10.1 Merangkum informasi dari berbagai sumber dalam suatu diskusi. 10.2 Membedakan informasi dan pendapat dari dialog
11. Memahami berita dan laporan.	11.1 Membedakan fakta dan opini yang terdapat di dalam berita dari berbagai sumber. 11.2 Mengevaluasi isi laporan
12. Memahami presentasi laporan kegiatan.	12.1 Menganalisis laporan pelaksanaan kegiatan yang disampaikan. 12.2 Menilai laporan pelaksanaan program yang disampaikan
Berbicara 13. Mengungkapkan secara lisan informasi hasil membaca dan wawancara	13.1 Menjelaskan secara lisan uraian topik tertentu dari hasil membaca (artikel atau buku) 13.2 Menjelaskan hasil wawancara tentang tanggapan narasumber terhadap topik tertentu

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
14. Memerankan tokoh dalam pementasan drama	14.1 Menyampaikan dialog disertai gerak-gerik dan mimik, sesuai dengan watak tokoh 14.2 Mengekspresikan perilaku dan dialog tokoh protagonis 1 dan atau antagonis
15. Menyampaikan laporan hasil penelitian dalam diskusi atau seminar	15.1 Mempresentasikan hasil penelitian secara runtut dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar 15.2 Mengomentari tanggapan orang lain terhadap presentasi hasil penelitian
16. Mengungkapkan wacana sastra dalam bentuk pementasan drama	16.1 Mengekspresikan dialog para tokoh dalam pementasan drama 16.2 Menggunakan gerak-gerik, mimik, dan intonasi, sesuai dengan watak tokoh dalam pementasan drama
17. Mengungkapkan gagasan, tanggapan, dan informasi dalam diskusi	17.1 Menyampaikan gagasan dan tanggapan dengan alasan yang logis dalam diskusi 17.2 Menyampaikan intisari buku nonfiksi dengan menggunakan bahasa yang efektif dalam diskusi
18. Mengungkapkan pendapat tentang pembacaan puisi	18.1 Menanggapi pembacaan puisi lama tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat 18.2 Mengomentari pembacaan puisi baru tentang lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat
19. Mengungkapkan informasi melalui presentasi program/proposal dan pidato tanpa teks	19.1 Mempresentasikan program kegiatan/proposal 19.2 Berpidato tanpa teks dengan lafal, intonasi, nada, dan sikap yang tepat
20. Mengungkapkan tanggapan terhadap pembacaan puisi lama	20.1 Membahas ciri-ciri dan nilai-nilai yang terkandung dalam gurindam 20.2 Menjelaskan keterkaitan gurindam dengan kehidupan sehari-hari
21. Mengungkap pikiran, pengalaman, dan informasi melalui kegiatan bercerita, presentasi, dan wawancara	21.1 Menceritakan pengalaman diri sendiri atau kejadian yang disaksikan. 21.2 Menyampaikan uraian tentang topik tertentu dari hasil membaca

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	(artikel/buku) secara lisan dengan kalimat efektif. 21.3 Berwawancara dengan narasumber tentang peristiwa yang terjadi dalam masyarakat
22. Mengungkapkan pikiran, dan informasi melalui kegiatan presentasi hasil penelitian, berdiskusi/seminar, dan atau berdebat	22.1 Melaporkan hasil penelitian secara lisan. 22.2 Mengajukan pertanyaan atau tanggapan dalam diskusi/seminar 22.3 Mengidentifikasi argumen dalam berdebat
23. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan diskusi, presentasi bacaan	23.1 Menilai isi pembicaraan dalam diskusi (dalam hal baik–buruk , bermutu–tidak bermutu, dan sebagainya). 23.2 Mendeskripsikan hal-hal menarik dan mengagumkan yang terdapat dalam buku biografi 23.3 Menguraikan topik cerita yang didengar atau dibaca
24. Mengungkapkan pikiran dan informasi melalui presentasi program dan pidato tanpa teks	24.1 Menjelaskan program kegiatan secara rinci dan informasi tambahan untuk mendukung program 24.2 Berpidato tanpa teks dengan intonasi dan sikap yang tepat
Membaca 25. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif dan membaca nyaring	25.1 Menemukan perbedaan paragraf induktif dan deduktif melalui kegiatan membaca intensif 25.2 Membacakan berita dengan intonasi, lafal, dan sikap membaca yang baik
26. Memahami berbagai hikayat, novel Indonesia/novel terjemahan	26.1 Menemukan unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik hikayat 26.2 Menganalisis unsur-unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/terjemahan
27. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca cepat dan membaca intensif	27.1 Mengungkapkan pokok-pokok isi teks dengan membaca cepat 300 kata per menit 27.2 Membedakan fakta dan opini pada editorial dengan membaca intensif

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
28. Memahami buku biografi, novel, dan hikayat	28.1 Mengungkapkan hal-hal yang menarik dan dapat diteladani dari tokoh 28.2 Membandingkan unsur intrinsik dan ekstrinsik novel Indonesia/ terjemahan dengan hikayat
29. Memahami artikel dan teks pidato	29.1 Menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel melalui kegiatan membaca intensif 29.2 Membaca nyaring teks pidato dengan intonasi yang tepat
30. Memahami wacana sastra puisi dan cerpen	30.1 Membacakan puisi karya sendiri dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekspresi yang sesuai 30.2 Menjelaskan unsur-unsur intrinsik cerpen
31. Memahami ragam wacana tulis melalui kegiatan membaca cepat dan membaca intensif	31.1 Menemukan ide pokok suatu teks dengan membaca cepat 300-350 kata per menit 31.2 Menentukan kalimat kesimpulan (ide pokok) dari berbagai pola paragraf induksi, deduksi dengan membaca intensif
32. Memahami buku kumpulan puisi kontemporer dan karya sastra yang dianggap penting pada tiap periode	32.1 Mengidentifikasi tema dan ciri-ciri puisi kontemporer melalui kegiatan membaca buku kumpulan puisi kontemporer 32.2 Menemukan perbedaan karakteristik angkatan melalui membaca karya sastra yang dianggap penting pada setiap periode
33. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca secara intensif teks esai, wacana tentang kemasyarakatan, dan biografi	33.1 Menemukan pokok pikiran teks esai tentang kebudayaan 33.2 Merangkum isi bahasan tentang kemasyarakatan 33.3 Mengidentifikasi pelaku, peristiwa, serta masalah yang terkandung di dalam biografi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
34. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca cepat, membaca intensif dan ekstensif	34.1 Menentukan isi atau intisari berbagai ragam teks bacaan dengan membaca cepat. 34.2 Merangkum isi berbagai ragam teks bacaan dengan membaca intensif. 34.3 Menceritakan kembali isi berbagai ragam teks bacaan dengan membaca ekstensif
35. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif berbagai paragraf dan artikel	35.1 Menidentifikasi pola pengembangan paragraf dengan kegiatan membaca intensif. 35.2 Menilai gagasan dan pikiran penulis dalam suatu artikel
36. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca teknik dan membaca cepat	36.1 Membacakan teks pidato dengan memperhatikan kejelasan ucapan, intonasi, dan ekspresi wajah, serta penekanan pada kata-kata kunci. 36.2 Menemukan ide pokok suatu teks dengan membaca cepat 300 – 350 kata per menit
Menulis	
37. Mengungkapkan informasi dalam bentuk proposal, surat dagang, karangan ilmiah	37.1 Menulis proposal untuk berbagai keperluan 37.2 Menulis surat dagang dan surat kuasa 37.3 Melengkapi karya tulis dengan daftar pustaka dan catatan kaki
38. Mengungkapkan informasi melalui penulisan resensi	38.1 Mengungkapkan prinsip-prinsip penulisan resensi 38.2 Mengaplikasikan prinsip-prinsip penulisan resensi
39. Mengungkapkan informasi dalam bentuk rangkuman/ringkasan, notulen rapat, dan karya ilmiah	39.1 Menulis rangkuman/ringkasan isi buku 39.2 Menulis notulen rapat sesuai dengan pola penulisannya 39.3 Menulis karya ilmiah seperti hasil pengamatan, dan penelitian
40. Menulis naskah drama	40.1 Mendeskripsikan perilaku manusia melalui dialog naskah drama 40.2 Menarasikan pengalaman manusia

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	dalam bentuk adegan dan latar pada naskah drama
41. Mengungkapkan informasi dalam bentuk surat dinas, laporan, resensi	41.1 Menulis surat lamaran pekerjaan berdasarkan unsur-unsur dan struktur 41.2 Menulis surat dinas berdasarkan isi, bahasa, dan format yang baku 41.3 Menulis laporan diskusi dengan melampirkan notulen dan daftar hadir 41.4 Menulis resensi buku pengetahuan berdasarkan format baku
42. Mengungkapkan pendapat, informasi, dan pengalaman dalam bentuk resensi dan cerpen	42.1 Menulis resensi buku kumpulan cerpen berdasarkan unsur-unsur resensi 42.2 Menulis cerpen berdasarkan kehidupan orang lain (pelaku, peristiwa, latar)
43. Mengungkapkan pikiran, pendapat, dan informasi dalam penulisan karangan berpola	43.1 Menulis karangan berdasarkan topik tertentu dengan pola pengembangan deduktif dan induktif 43.2 Menulis esai berdasarkan topik tertentu dengan pola pengembangan pembuka, isi, dan penutup
44. Mengungkapkan pendapat dalam bentuk kritik dan esai	44.1 Memahami prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai 44.2 Menerapkan prinsip-prinsip penulisan kritik dan esai untuk mengomentari karya sastra
45. Mengungkapkan informasi dalam paragraf deskriptif, naratif, dan ekspositif	45.1 Menyusun beberapa paragraf deskriptif yang berisi hasil pengindraan faktual tentang keadaan alam. 45.2 Menyusun beberapa paragraf naratif faktual tentang riwayat tokoh (ilmuwan, pejuang, dan sebagainya). 45.3 Menyusun beberapa paragraf ekspositif tentang hasil pengamatan (penelitian)
46. Mengungkapkan informasi dalam bentuk ringkasan/rangkuman, notulen rapat, dan karya ilmiah	46.1 Menyusun ringkasan isi artikel yang dimuat dalam media massa. 46.2 Menyusun rangkuman diskusi panel atau seminar yang disaksikan melalui televisi atau secara langsung.

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	<p>46.3 Menulis notulen rapat sesuai dengan kriteria.</p> <p>46.4 Menyusun karya ilmiah berdasarkan kajian buku atau hasil penelitian sederhana.</p>
<p>47. Mengungkapkan informasi dalam bentuk surat lamaran, laporan, paragraf persuasi dan argumentatif</p>	<p>47.1 Menulis surat lamaran pekerjaan berdasarkan struktur bahasa dan ejaan.</p> <p>47.2 Menyusun laporan diskusi/seminar.</p> <p>47.3 Menyusun paragraf persuasi sesuai dengan tujuan dan keperluan.</p> <p>47.4 Menyusun paragraf argumentatif untuk berbagai keperluan</p>
<p>48. Mengungkapkan pikiran dan informasi melalui kegiatan menulis berbagai jenis paragraf dan makalah</p>	<p>48.1 Menyusun paragraf deduktif dan induktif sesuai dengan ciri-ciri paragraf deduktif dan induktif.</p> <p>48.2 Menyusun paragraf contoh, perbandingan, dan proses sesuai dengan ciri-ciri paragraf tersebut.</p> <p>48.3 Menyusun makalah sesuai dengan struktur dan teknik penulisan makalah</p>
<p>Kebahasaan</p> <p>49. Menguasai berbagai komponen kebahasaan dalam berbahasa lisan dan tulis</p>	<p>49.1 Membedakan fonem bahasa Indonesia dengan tepat.</p> <p>49.2 Mengidentifikasi kata-kata yang mengalami proses morfologis.</p> <p>49.3 Mengidentifikasi jenis-jenis frase, dan konstruksi frase.</p> <p>49.4 Mengidentifikasi jenis-jenis klausa.</p> <p>49.5 Membedakan berbagai jenis kalimat ditinjau dari berbagai sudut pandang</p>
<p>50. Memahami morfologi kata dalam kalimat</p>	<p>50.1 Mengidentifikasi kata berawalan dan kata berakhiran yang terdapat dalam teks.</p> <p>50.2 Menganalisis kata berkonfiks yang terdapat dalam teks.</p> <p>50.3 Mengelompokkan kata majemuk yang terdapat dalam teks.</p>
<p>51. Menguasai berbagai komponen kebahasaan dalam berbahasa, baik lisan maupun tulis</p>	<p>51.1 Mengidentifikasi makna konotatif dan denotatif, gramatikal dan leksikal, kias dan lugas, umum dan khusus.</p>

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	51.2 Mengaplikasikan aspek kohesi dan koherensi pada tingkat paragraf. 51.3 Mengklasifikasi jenis paragraf berdasarkan letak kalimat, topik, dan isi.
52. Menguasai berbagai komponen kebahasaan dalam berbahasa lisan dan tulis	52.1 Menggunakan berbagai jenis kalimat secara pragmatik. 52.2 Mengidentifikasi perubahan, pergeseran makna kata, dan hubungan makna kata. 52.3 Menganalisis wacana lengkap baik lisan maupun tulis. 52.4 Menggunakan berbagai ragam bahasa sesuai konteks dan situasi

F. Arah Pengembangan

Standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran ini menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Seluruh materi SK dan KD pada masing-masing tingkatan/derajat kompetensi dibagi ke dalam satuan kredit kompetensi (SKK) secara seimbang sebanyak yang ditentukan untuk tingkatan/derajat kompetensi yang dimaksud. Dalam merancang kegiatan pembelajaran dan penilaian perlu memperhatikan Standar Proses dan Standar Penilaian.